

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. الاء زهير

اسم المعاون العلمي : أ.د. مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	النظري
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنمية روح التعاون. ج ٢- التقييم الذاتي ج ٣- التقييم القيادي
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات . - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- د ٢- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- د ٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
- د ٤- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				الأولى
-----	٢	اختبارات وقياس		الثانية

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).

- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اختبارات وقياس	Tem 2-1	٢٠١٧

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم النظرية
٣. اسم / رمز المقرر	اختبارات وقياس
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٨. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- أ٢ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
- أ٣ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - تنمية روح التعاون.
- ج٢ - التقييم الذاتي.
- ج٣ - التقييم القيادي.
- ج٤ - تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د ٣- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د ٤-

١١. بنية المقرر (اختبارات وقياس)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١- نبذة مختصرة عن التطور التاريخي لادوات التقويم في التربية الرياضية		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية -
الثاني	٢	مفهوم التقويم في التربية الرياضية - تعريفه - انواعه - استخداماته اعادة		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث	٢	مفهوم القياس في التربية الرياضية - تعريفه - خصائصه - مساوياته - العوامل المؤثرة فيه		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الرابع	٢	مفهوم الاختبار - تعريفه - انواعه - وعلاقته بالتقويم والقياس		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الخامس	٢	اهمية الاختبارات والقياس في التربية الرياضية		-----	-----
السادس	٢	الاختبارات التي يقوم بوضها المربي الرياضي			اختبارات تحريرية - شفوية - عملي

اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			امتحان الشهر الاول	٢	السابع
اختبارات تحريرية - شفوية			خطوات تصميم الاختبارات واعداد المواصفات العامة للاختبار الجيد	٢	الثامن
-----	-----		ادارة الاختبارات وتطبيقها والاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبارات	٢	التاسع
اختبارات تحريرية - شفوية			مراحل تنظيم وادارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	٢	العاشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point		الاسسس العلمية للاختبارات	٢	الحادي عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	استخدام power point		معامل ثبات الاختبار في طريقة التجزئة النصفية	٢	الثاني عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			امتحان الشهر الثاني	٢	الثالث عشر
اختبارات تحريرية - شفوية			قرات ومناقشة التقارير	٢	الرابع عشر
-----	-----		قرات ومناقشة التقارير	٢	الخامس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية -			التقنين والمعايير وعلاقتها بالاختبار	٢	السادس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	استخدام power point		الدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة	٢	السابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية			مفهوم القياسات الانثرومترية (الجسمية)	٢	الثامن عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			امتحان الشهر الاول	٢	التاسع عشر

اختبارات تحريرية - شفوية.			تصنيفات انماط الجسم واهميتها	٢	عشرون
-----	-----		القياسات الجسمية الشائعة في التربية الرياضية	٢	واحد وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			الاجهزة المستخدمة في القياسات الجسمية	٢	اثنان وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية.			التصنيف غايته - اغراضه - انواعه	٢	ثلاثة وعشرون
اختبارات			طرائق التصنيف في التربية الرياضية	٢	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية			امتحان الشهر الثاني	٢	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية.			اختبارات البدنية والمهارية والنفسية	٢	سنة وعشرون
اختبارات شفوية -			التطبيق العملي للاختبارات	٢	سبعة وعشرون
-----	-----		التطبيق العملي للاختبارات	٢	ثمانية وعشرون
-----	-----		مراجعة للمادة (شامل)	٢	تسعة وعشرون
-----	-----		امتحان شامل للفصل	٢	ثلاثون

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسية

أ.م.د حنان عدنان عبيوب